

Lundi 30 mars 2020 **CM1 Bis**

Français

Orthographe : Dictée flash bilan

La dictée est à écouter sur le site de l'école.

Vocabulaire

Les homonymes

J'ai repris quelques exercices réalisés par vos camarades de classe.

Retrouve les homonymes de chaque série de phrases. (Les autres séries réalisées par vos camarades seront proposées la prochaine fois).

Exercice de Léane

Le _____ du maître est super.

Dans la _____, il y a des vélos.

J'ai les cheveux _____.

Exercice de Louisiane

Je _____ un paysan.

Le train roule sur la _____ ferrée.

Le chanteur a une belle _____.

Exercice de Thaïs :

Le boulanger fait du _____.

Nous ramassons des pommes de _____

J'ai _____ ce joli tableau.

Exercice de Ryan

J'ai fait une prise de _____.

Je suis venue _____ mon vélo.

Ça _____ bon.

Grammaire :

Lis la leçon sur les pronoms.

<https://laclassibleue.fr/wp-content/uploads/2013/09/Les-lecons-de-grammaire-CE2.pdf>

Page 7

Grammaire :

Remplace les sujets par un pronom personnel

Les amies sont au téléphone.

Le chien et le chat se battent.

Le voisin chante très bien.

	<p>Ma mère cuisine souvent. Le bûcheron abat les arbres.</p>
<p>Lecture P37 à 45 : Circé la magicienne</p> 	<p><u>Lecture p 47 à 54</u> <u>Partie 1 : Le royaume des morts</u></p> <p><u>Qui est qui ? Retrouve le personnage et ce qui le définit dans le livre.</u> Polyphème – Tirésias – Poséidon – Pénélope – Télémaque – Hadès</p> <p>Le fils d’Ulysse – Le devin – le maître du royaume des morts –le cyclope - l’ébranleur de sol – La femme d’Ulysse</p> <p><u>Partie 2 : Charybde et Scylla</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi l’île des sirènes peut-elle être dangereuse pour Ulysse et ses compagnons ? 2. Quels sont les pouvoirs exceptionnels de Scylla et Charybde ? 3. Réalise un dessin de Scylla
<h2>Mathématiques</h2>	
<p>Calcul mental : Les tables de multiplication Essaye de gagner la médaille de bronze, d’argent puis d’or et de réaliser un score qui te permettra d’entrer dans le top 10 de la semaine https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/multipli-09/ Il faut cliquer sur 3 - 4 - 5</p>	

Méthodologie :

Analyse d'un tableau :

1. Indique le nombre total d'enfants présents chaque jour.
2. Combien d'élèves de CE1 mangent à la cantine le vendredi ?
3. Quel est le jour où il y a le plus d'élèves de CM2 à la cantine ?
4. Combien d'élèves de CM1 mangent à la cantine dans la semaine ?
5. Réalise un graphique représentant le nombre d'élèves de CP mangeant à la cantine

① Ce tableau donne le nombre d'élèves qui ont mangé à la cantine chaque jour de la semaine:

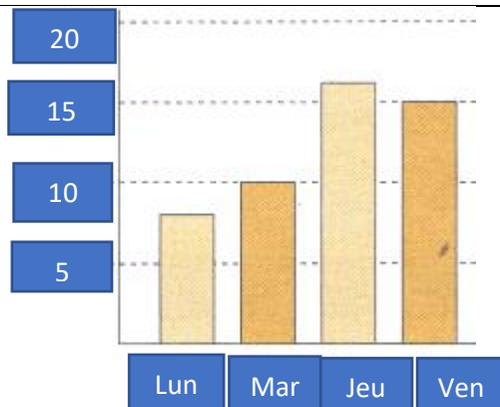
Pense à regarder le début de chaque ligne et de chaque colonne pour savoir ce que signifient les nombres du tableau.



Jour	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lundi	12	16	18	19	17	
Mardi	13	16	19	18	20	
Jeudi	12	17	17	16	18	
Vendredi	12	17	15	15	16	



Exemple pour le tableau à réaliser (A toi de choisir la bonne échelle, 1 carreau = 1 élève, 2 élèves, 5 élèves ?)



Calcul mental

Le compte est bon :
Le compte est bon de Marie

610
1 10 20 25 36 60

Le compte est bon de Athénaïs

250
2 4 5 11 30 20

Sciences :

Informatique, mon B2i

<http://monecole.fr/monB2i/>

Réalise la mission 1 sur le matériel informatique.

<http://monecole.fr/monB2i/missionb2i/mission-1/>

Respecte bien l'ordre des étapes :

Étape 1 : J'apprends

Étape 2 : Je m'entraîne

Étape 3 : Je valide