

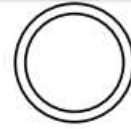
Programme du jeudi 2 avril 2020

Dictée flash : l'audio se trouve en pièce jointe.

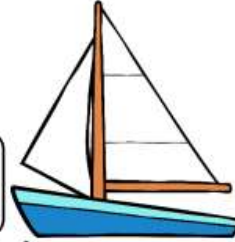
Orthographe : Le nombre des noms



Le pluriel des noms



MÉMO
① En général, au pluriel on ajoute un **s** au nom singulier.



Exemples
un jour → des jours
une pomme → des pommes

MÉMO
② Mais il existe de nombreux cas particuliers !

MÉMO
③ Les noms terminés par **eau** ou **ou** au singulier prennent un **x** au pluriel.



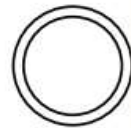
Exemples
un tuyau → des tuyaux

Exemples
un bateau → des bateaux
un cheveu → des cheveux

!
un bleu → des bleus
un pneu → des pneus
un landau → des landaus



Le pluriel des noms



MÉMO
④ Les noms qui se terminent par **ou** prennent un **x** au pluriel.



Exemples
un clou → des clous
un écrou → des écrous



IL Y A 7 EXCEPTIONS !



des bijoux
des cailloux-des choux
des genoux-des hiboux-des joujoux-des poux

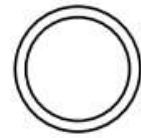
MÉMO
⑤ Les noms qui se terminent par **al** s'écrivent **aux** au pluriel.

Exemples
un journal → des journaux
un général → des généraux

IL Y A 6 EXCEPTIONS !

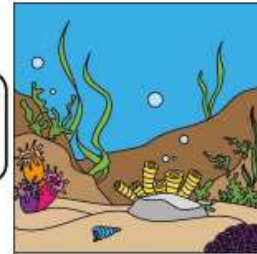


des bals-des carnivals-des chacals-des festivals-des récitals-des régals



Le pluriel des noms

MÉMO
Les noms qui se terminent par **ail** prennent un **o** au pluriel.



Exemples
un rail → des rails
un détail → des détails

IL Y A 7 EXCEPTIONS! ⚠️ des **coraux**-des **émaux**
des **soupiraux**-des **travaux**-des **ventaux**-des **vitreaux**

MÉMO
Les noms qui se terminent par **o**, **ou** ou **eu** au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples
un puits → des puits
un choix → des choix
un nez → des nez



CM1 : Exercice n°1 ; CM2 : Exercices n°1 et 2.

Exercice n° 1

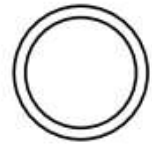
Recopie ces noms et mets-les au pluriel.

du feu	un bail	un nez	du gaz
un bocal	la souris	le ventil	un dieu
mon choix	mon bijou	ce poteau	une silhouette
la vallée	un festival	un soupirail	un tonneau

Exercice n° 2

Recopie les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

- Les **(émeu)** courent vite mais ne peuvent pas voler.
- En Chine, on trouve encore quelques **(forêt)** de hauts **(bambou)**.
- Louise a eu de beaux **(cadeau)** pour Noël.
- Les **(chacal)** ressemblent au loup et au renard.
- Les **(essieu)** sont des **(barre)** de métal qui relient deux **(roue)**.
- Nous sommes allés dans un magasin de **(landau)**.
- Je prends deux **(morceau)** de sucre dans mon café.
- Les **(vitrail)** de cette chapelle sont de couleur bleue.
- Les **(cheminot)** posent les **(rail)** de la ligne de TGV.



Résoudre un problème à plusieurs étapes

MÉMO

Parfois,
l'énoncé d'un problème ne fournit pas les informations qui permettent de répondre directement à la question. Il faut chercher ce que l'on doit d'abord calculer : la question intermédiaire.

Problème

Zina déjeune à la cantine 4 jours par semaine. Le repas coûte 3,80 €.
A combien lui revient la cantine pour 7 semaines ?

soit ← Ici, il faut d'abord calculer : → soit

le nombre de repas pris par Zina

le prix que lui coûte la cantine pour 1 semaine



CM1 : Problèmes n°1 et 2 ; CM2 : Problèmes 1 à 3.

1/ Résous les problèmes ci-dessous:

- a)
Dans une ville, il y a 2 écoles. Il y a 267 enfants dans la première. La deuxième est plus grande, elle reçoit 50 enfants de plus que la première.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette ville ?
- b)
Une école compte 169 garçons et 98 filles, mais aujourd'hui, 25 élèves sont absents.
Combien y-a-t-il d'élèves à l'école aujourd'hui ?
- c)
5 enfants reçoivent ensemble 30€ par leur père et 10€ par leur mère. Ils se partagent équitablement l'argent.
Combien ont-ils chacun ?

2. LES 7 GROUPES D'ALIMENTS

Les aliments sont classés en 7 groupes qu'on représente souvent sous la forme d'une pyramide alimentaire.

Celle-ci sert à comprendre ce que tu dois manger en moyenne chaque jour.



❶ Les boissons

L'eau est le seul aliment indispensable. Elle fait partie des carburants dont nous ne saurions nous passer puisque notre corps en contient 60 à 70 %. Il faut boire environ un litre et demi par jour de liquide, principalement de l'eau, et davantage si tu fais du sport. Bois donc de l'eau tout au long de la journée, avant même d'avoir soif.

❷ Les céréales et les féculents

Ils donnent l'énergie à notre corps pour toute la journée. Ils lui apportent les sucres (**les glucides**).

❸ Les fruits et les légumes

Grâce aux vitamines qu'ils contiennent, notre corps résiste mieux aux maladies. Les fibres et les sels minéraux nous aident aussi à bien éliminer les déchets de notre corps.

❹ Les produits laitiers

Ils aident à la construction de notre corps et à la solidité de nos dents et de nos os grâce aux sels minéraux et au calcium qu'ils contiennent.

❺ Les viandes, les poissons et les œufs

Ils apportent les protéines qui sont les matériaux de construction de nos muscles et de nos organes. Ils donnent de la force pour grandir.

⑥ Les matières grasses

Elles apportent les graisses (**les lipides**). Elles donnent de l'énergie au cerveau. Elles ne sont pas consommées immédiatement et constituent donc une réserve.

⑦ Le sucre et les produits sucrés

Ils ne sont pas indispensables mais on aime bien en manger de temps en temps !

Voici le lien d'une vidéo qui illustre très bien ce résumé : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/dou-proviennent-les-aliments.html>

Et maintenant, à toi de jouer : classe, à l'écrit, les aliments qui composent ton repas du midi (le déjeuner) ou celui du soir (le dîner) dans un des 7 groupes d'aliments que tu viens de découvrir (ou de redécouvrir pour certains !).